

The 44<sup>th</sup> Annual English Speech Contest  
Osaka-Mayor's Award

## English Education in Japan Ayaka Takayama

Thank you, Madam Chairman, distinguished Judges, Ladies and Gentlemen.

This morning I am going to explain what I think English Education in Japan should be like. My goal in life is to become an English teacher, and so I have a personal interest in this subject.

Recently the language in which business is conducted has been changing. The reason for this is that many Japanese companies are expanding their business overseas and engaging in international mergers and acquisitions. Some well known examples are "NISSAN", "UNIQLO" and "RAKUTEN". English had been used as the official language in small hotels or transportation companies long before the big companies decided to use it as their official language.

Since we now need to speak English quite often on business, the Education Ministry has decided to give English lessons beginning in elementary schools. But I wonder if this policy will really be successful. It's difficult for the elementary school children to learn English the logical way it is taught in Japanese schools. And I wonder if inexperienced elementary school teachers will be able to teach them English logically and properly. Many of these teachers are not able, themselves, to speak English. One of the biggest reasons is that the ultimate goal in the Japanese education is to enter a university. Because most of the students study only to go to universities, they never become fluent in speech.

It is nearly impossible to make children bilingual giving English lessons once or twice a week, even if their learning begins in elementary school. Some researchers say it will take about 10,000 hours to be able to communicate with only simple sentences. That means it will take about 100 years when you have lesson for 2 hours every week.

In order to realize the practical and logical spoken English education, I think our government should make facilities with dormitories where only English is used. This might enable students to learn English like they were studying abroad, but at a far lower cost. Such a program exists at an English Education Center in Korea called English Village. One hundred sixty native English speakers are teaching there. Once you go through the gate, native teachers will welcome you, and you are not in Korea any more but in an English speaking country. Students can experience life there speaking English all the time, without

leaving Korea. Many Korean students from all over the country are now attending for a couple of weeks during their vacation. And recently many Japanese students, from elementary school to college, are studying there as well.

I wish Japan could make such facilities like this as soon as possible so that we, too, could have more chances to have that valuable experience.

No matter how fluently you can speak English, you can't be an intelligent Japanese citizen without a proper knowledge of Japanese and Japan's rich cultural traditions. I think it's very important for us to study them as well. So if I can become an English teacher, I would like to be one who can teach about Japan as well. I am now firmly determined to study to the best of my ability not only English but also Japanese, to make my dream come true.

And so, as I conclude my speech, let me say thank you very much for your kind attention.

## 日本の英語教育

高山 絢加

司会者の方、有難うございます。そして、高名なる審査員の方々、そして皆様、

今朝私は、日本の教育がどのようなものであるべきかと思うことを説明します。私の将来の夢は英語教師になることです。そのためこの演題に個人的に興味があります。

最近ビジネス現場における言葉が変わりつつあります。この理由は多くの日本の企業の海外への進出や、国際的な M&A に深く関わっているからかもしれません。いくつかの有名な列に、「NISSAN」、「UNIQLO」「楽天」があります。だけど英語は、大企業が企業の公用語にするよう決定するよりもずいぶん前から、小さな旅館や運送業界では職場での公用語として使われてきていました。

今仕事で頻繁に英語を使う必要があるため、文部省は小学校から英語の授業を義務化することを決定しました。しかし私は、この政策が本当にうまくいくのか疑問に思っています。なぜなら、小学校の子供にとって日本の学校で教えられているような論理的な方法で英語を学ぶことは難しいと思うからです。また、経験のない小学校教員が生徒に英語論理的にそして適切に教えることが出来るのだろうかという疑問に思うからです。多くの先生は彼ら自身英語を話すことも出来ません。そして最も大きな理由は、日本の教育における最終目的は、大学進学なのです。ほとんどの生徒は大学進学の為だけに勉強するので、決して流暢に英語を話すことは出来ないのです。

例えば小学校から英語の授業を始めたからといって、週一、二回の授業で子供をバイリンガルにするのは無理である。単文でコミュニケーションをとれるようになるのにおよそ一万時間かかるという研修者もいます。つまり、毎週二回の授業をおよそ百年間行う必要があるということになります。

実践的で論理的な会話教育を実現する為に、私は政府が英語だけを使う寮付き施設を作るべきだと思います。この施設があれば、生徒ははるかに安い費用でまるで留学しているかのように英語を勉強出来ると思うのです。そのようなプログラムは **English Village** と呼ばれる韓国の英語教育センターに存在します。

160 人のネイティブの英語話者がそこで教えます。一旦その門を入ると、ネイティブの先生たちがあなたたちを迎え、もはやあなたは韓国ではなく英語圏にいるのです。生徒は韓国を出ないで、いつも英語で話す生活を経験できるのです。国中から多くの韓国人の生徒

たちが、休暇中の数週間そこに来ています。そして最近は、小学校から大学までの多くの日本人生徒もまたそこで勉強しています。

私は日本にも、価値ある経験が出来るより多くのチャンスを持てるように、このような施設が作られることを願っています。

しかしいかに流暢に英語を話せても、私たちは日本人ですので、適切な日本の知識を日本の豊かな文化的伝統なしに知的な日本人とは言えません。私はそれらを学ぶことは私たちにとってとても大事だと思います。だから、もし私が英語の先生になれば、日本についても生徒に教えられるような教師になりたいです。今私は夢を叶える為に、ベストをつくして勉強することを強く決心しています。

スピーチを終えるにあたり、ご清聴の御礼を申し上げます。